

คำนำ

ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ รายวิชางานไม้ รหัสวิชา ง30268 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ งานไม้ และหน่วยที่ 3 การเพาะไม้ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามวิธีการและ ลำดับชั้นของชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ มีจำนวน 7 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง เครื่องมือวัด กำหนด และการตัดไม้
- ชุดที่ 2 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ตอก ใสไม้ เจาะไม้
- ชุดที่ 3 เรื่อง เครื่องมือประกอบงานช่างไม้และการแต่งคมเครื่องมือ
- ชุดที่ 4 เรื่อง การเพาะไม้(1)
- ชุดที่ 5 เรื่อง การเพาะไม้(2)
- ชุดที่ 6 เรื่อง การเข้าไม้(1)
- ชุดที่ 7 เรื่อง การเข้าไม้(2)

ในแต่ละชุดประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรงาน บัตรเฉลย และแบบทดสอบก่อนและ หลังเรียน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ซึ่งเล่มนี้ เป็น ชุดที่ 1 เรื่อง “เครื่องมือวัด กำหนด และการตัดไม้”

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างสูงสุดที่ จะทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายในการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียน สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อันจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและยึดเป็นอาชีพได้เป็นอย่างดี

ดอกคุณ ยกระโทก

สารบัญ

| | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ | 1 |
| คำชี้แจงสำหรับครู | 1 |
| สิ่งที่ครูต้องเตรียม | 3 |
| สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม | 3 |
| บทบาทของนักเรียน | 3 |
| การประเมินผล | 4 |
| แผนภูมิการใช้ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ | 5 |
| แผนผังการจัดชั้นเรียน | 6 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 | 7 |
| ชุดการเรียนรู้ ศูนย์ที่ 1 | 13 |
| ชุดการเรียนรู้ ศูนย์ที่ 2 | 21 |
| ชุดการเรียนรู้ ศูนย์ที่ 3 | 29 |
| ศูนย์สำรอง เกมปริศนาคำทาย | 37 |
| กระดาษคำตอบ | 40 |
| แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1 | 41 |
| แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1 | 43 |
| เฉลยแบบทดสอบ | 45 |
| แบบบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) | 46 |
| รายวิชางานไม้ รหัสวิชา ง30268 | |
| บรรณานุกรม | 51 |
| ประวัติผู้จัดทำ | 52 |