

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว

1. ข้อเสนอแนะในการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว

การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใ้ควบคู่กับแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A จำนวน 1 แผน ใช้เวลา 2 คาบ ครูผู้จัดกิจกรรมปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 ครูผู้จัดกิจกรรมศึกษาสาระการเรียนรู้และชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว รายละเอียดดังนี้

1.1.1 ศึกษาคู่มือครูผู้จัดกิจกรรม

1.1.2 จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และกิจกรรมตามลำดับการใช้

1.2 ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง เรื่อง ของดาว

โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A คำถามสะท้อน (R) คำถามเชื่อมโยง (C) คำถามปรับใช้ (A)

1.2.1 ช้่นนำ

1.2.2 ช้่นดำเนินกิจกรรมโดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

1.2.3 ช้่นสรุป

1.3 การวัดและประเมินผล (ถือเกณฑ์การผ่านร้อยละ 70)

1.3.1 ด้านความรู้ (K)

1.3.2 ด้านกระบวนการ (P)

1.3.3 ด้านเจตคติ (A)

2. ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว

2.1 คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว

2.2 คำชี้แจงสำหรับครู

2.3 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

2.4 วิดีทัศน์ เรื่อง สอร์โมนวัยว้าวุ่น เรื่องของดาว จำนวน 3 ตอน

2.5 ใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

2.6 ใบกิจกรรม เรื่อง ชีวิตดาวตอนต่อไป โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

2.7 ใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

2.8 แนวการตอบคำถามใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

คำชี้แจงสำหรับครู

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A ชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว มาตรฐานการแนะแนวด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษา ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม ตัวบ่งชี้ 2.3 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม ซึ่งต้องใช้ควบคู่กับแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A จำนวน 1 แผน ใช้เวลา 2 คาบ ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ก่อนการจัดกิจกรรม

- 1.1 ศึกษาคู่มือครู จุดประสงค์การเรียนรู้ และแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A
- 1.2 เตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว ไว้ตามลำดับ ก่อน - หลัง และครบตามจำนวนนักเรียน
- 1.3 ศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว
- 1.4 ทดสอบการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง
- 1.5 ครูชี้แจงวิธีการจัดกิจกรรมและอธิบายกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติในชุดกิจกรรมแนะแนว ชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว

2. ขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มให้แก่ นักเรียน
- 2.2 ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A
 - 2.3.1 ชื่อนำ
 - 2.3.2 ขึ้นดำเนินกิจกรรม โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A
 - ศึกษาวิดิทัศน์ เรื่อง เรื่องของดาว จำนวน 3 ตอน อภิปราย
 - 2.3.3 ขึ้นสรุป

2.3.4 ขั้นประเมิน

- ด้านความรู้ การตรวจใบกิจกรรมโดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A
- ด้านกระบวนการ สังเกตการณ์ร่วมกันอภิปรายและกิจกรรมกลุ่ม
- ด้านเจตคติ การสังเกตพฤติกรรม

2.4 แจกเอกสาร เช่น เอกสารสำหรับนักเรียนและสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ

2.5 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่มให้ได้มาซึ่งข้อสรุปของกลุ่ม เช่น อภิปราย การซักถาม ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.6 ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกครั้ง ตรวจสอบการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

2.7 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในด้านสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน

3. หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1 บันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรม

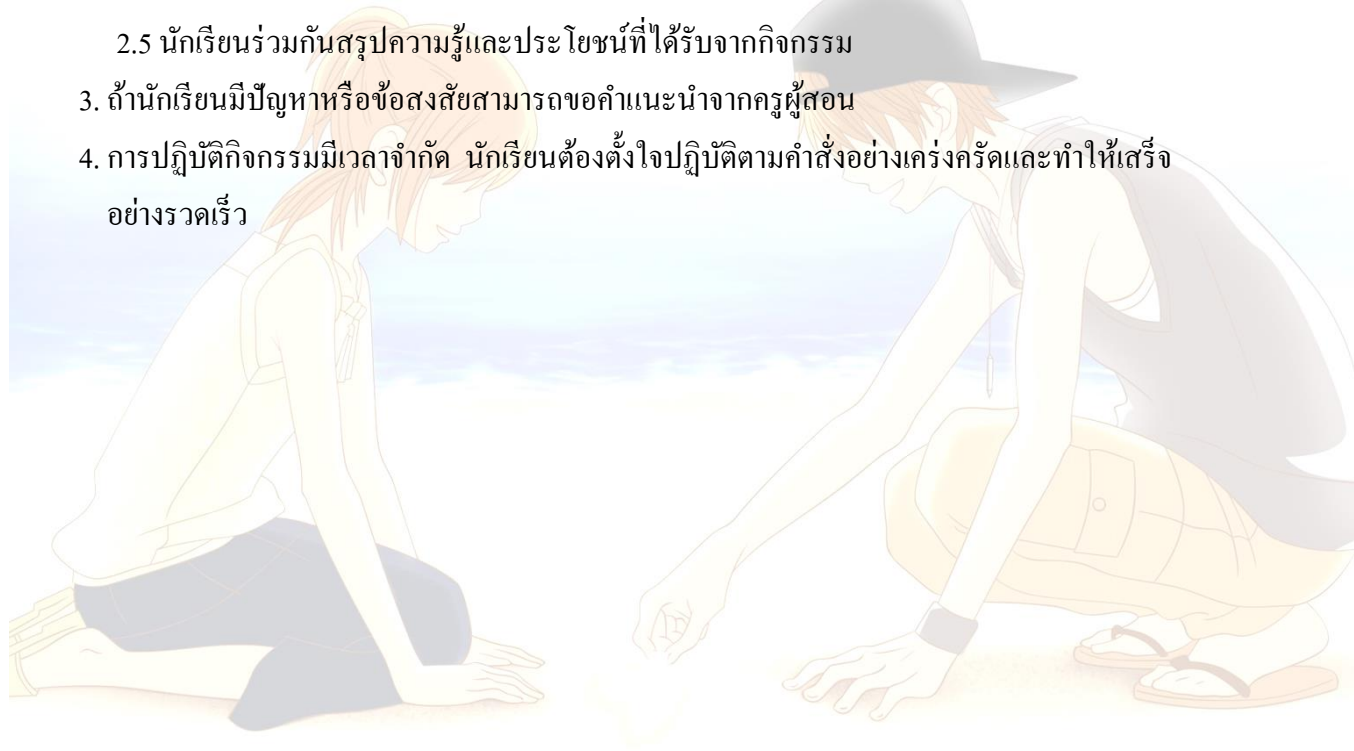
3.2 แบบบันทึกคะแนนใบกิจกรรม

3.3 บันทึกผลการจัดกิจกรรม



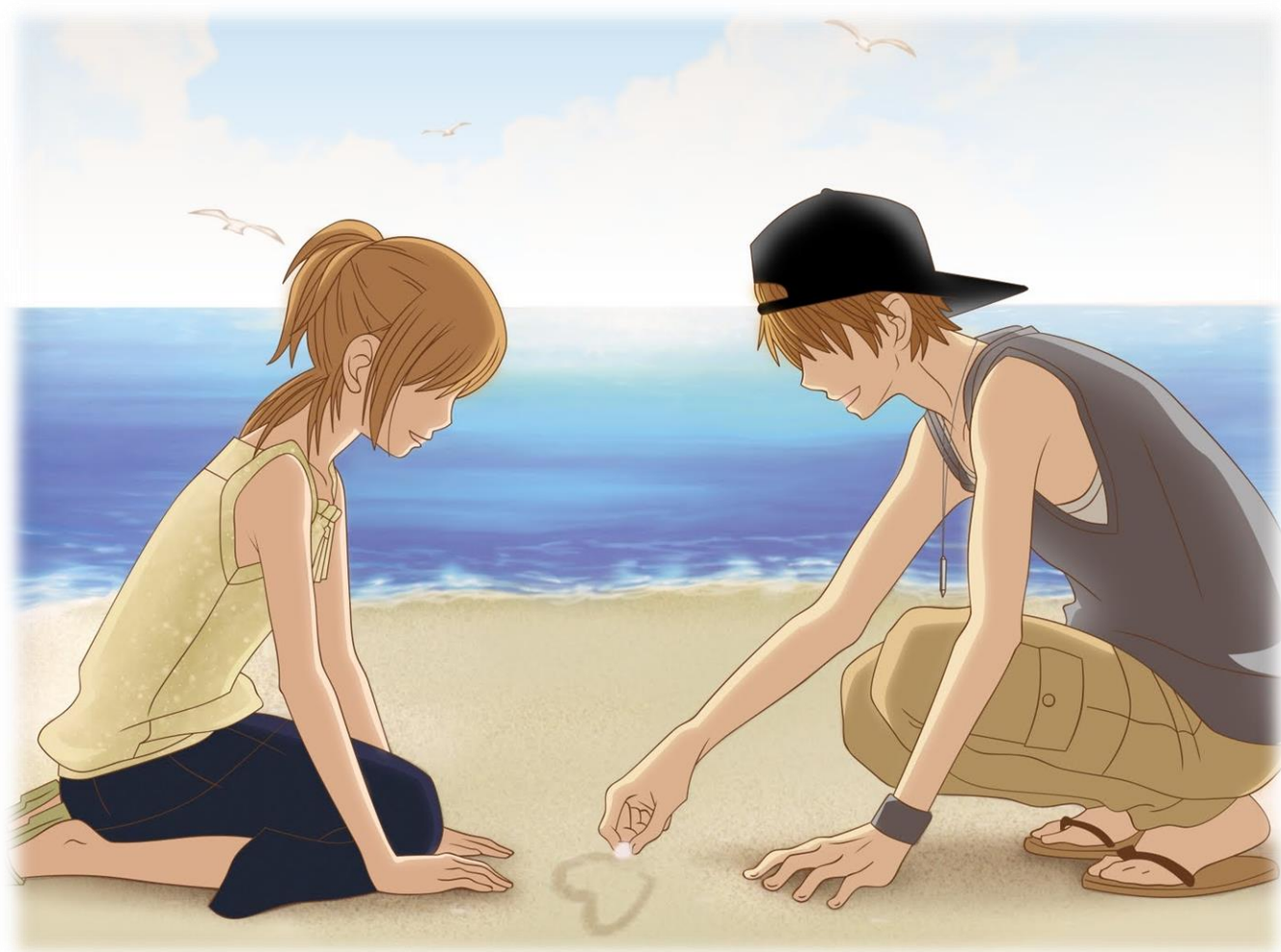
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจง ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว ให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมแนะแนวชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดให้ ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนศึกษาสาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ องค์ประกอบทักษะชีวิต และจุดประสงค์การเรียนรู้ ชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว
 - 2.2 นักเรียนปฏิบัติตามใบกิจกรรม
 - 2.3 นักเรียนนำเสนอผลการทำใบกิจกรรม
 - 2.4 นักเรียนตอบคำถามใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A
 - 2.5 นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม
3. ถ้านักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยสามารถขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. การปฏิบัติกิจกรรมมีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัดและทำให้เสร็จอย่างรวดเร็ว



ชุดกิจกรรมแนะแนว

ชุดที่ 5



เรื่อง เรื่องของดาว

สาระสำคัญ

การสำรวจความรู้สึก ความต้องการ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ในช่วงวัยรุ่น และผลที่ตามมาจะช่วยให้วัยรุ่นทั้งหญิงและชายตระหนักว่าโอกาสการตั้งครรภ์เกิดขึ้นได้เสมอหากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน และได้ไตร่ตรองให้รอบคอบถึงความพร้อมที่จะรับความเปลี่ยนแปลงในชีวิต หากเผชิญ กับสถานการณ์การตั้งครรภ์ในช่วงที่ยังเรียนอยู่ และหาวิธีป้องกันหรือจัดการ ซึ่งเป็นบทบาทและความรับผิดชอบร่วมกันของทั้งชายและหญิง

สาระการเรียนรู้

การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีความสุข

องค์ประกอบทักษะชีวิต

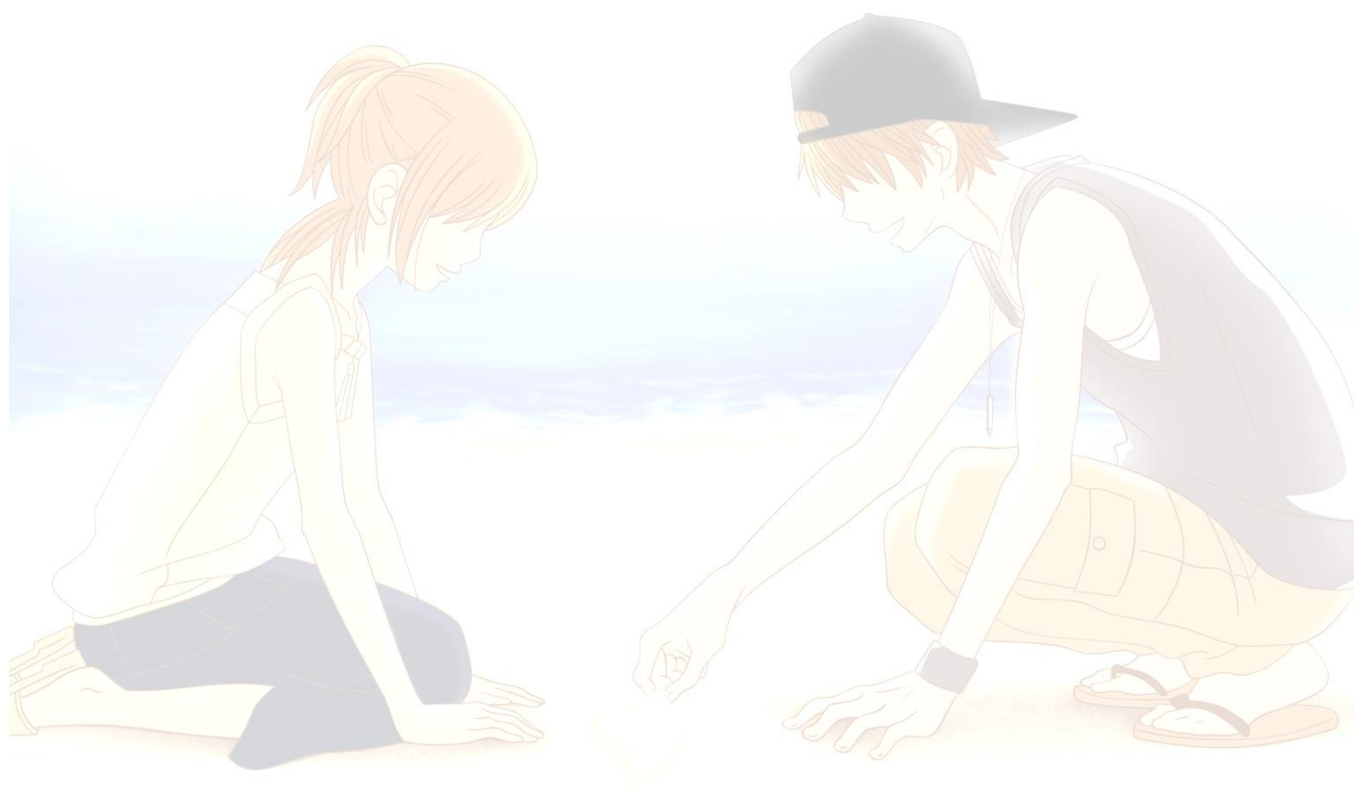
การคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้น หากวัยรุ่นคนหนึ่งต้องกลายเป็นพ่อหรือแม่
2. บอกวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม
3. บอกทางเลือกและวิธีจัดการหากเผชิญสถานการณ์การตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม
4. บอกสิ่งที่จะเปลี่ยนไปในชีวิตวัยรุ่น หากต้องกลายเป็นพ่อแม่

ใบความรู้

การมีความรักและมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน มีผลกระทบต่อการเรียนรู้และเกิดความวิตกกังวล ความเครียด ที่ส่งผลต่อสุขภาพของตนเอง ต่อครอบครัวตนเอง



ที่มา: <http://www.dailymotion.com/video/x311111>

วิถีทัศน์ เรื่อง ฮอร์โมนวัยว้าวุ่น เรื่องของดาว

ตอนที่ 1

ดาวกับคินปิ้งกันที่โรงเรียนสอนพิเศษ ในคาบวิชาภาษาอังกฤษ หลังเลิกเรียนคินขอไลน์ดาว และเบอร์โทรศัพท์ จากนั้นทั้งสองก็เล่นไลน์หากันบ่อย ๆ



ตอนที่ 2

คืนมาหาดาวที่บ้านในคืนฝนตก ดาวเปิดหน้าต่างให้คืนเข้ามาในห้องนอนแล้วหาชุดนอนให้คืนเปลี่ยน แม่ดาวเอานมมาให้ดาวดื่มาก่อนนอน ดาวให้คืนซ่อนตัวอยู่หลังประตูห้องนอน เมื่อแม่กลับไปนอน คืนกับดาวนั่งคุยกันบนที่นอน ฟังก็ร้องดาวตกใจยับตัวมานั่งชิดคืน ทั้งคู่สบตากันคืนหอมแก้มดาว แล้วทั้งคู่ก็มีเพศสัมพันธ์กันแบบไม่ป้องกัน



ตอนที่ 3

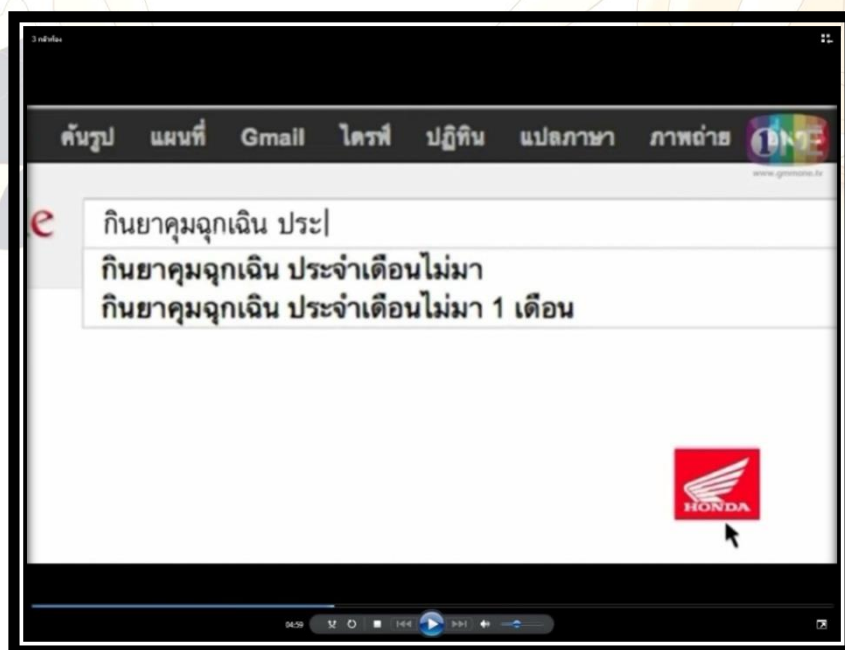
ตื่นมาตอนเช้าดาวไม่พบคืน เห็นแต่ชุดนอนที่คืนใส่ถอดทิ้งไว้ จึงโทรศัพท์หาปรากฏว่าคืนปิดโทรศัพท์ ดาวเห็นรอยเลือดที่ติดบนที่นอน ยิ่งตกย้ำให้เสียใจมากยิ่งขึ้นว่าตนเองเสียตัวให้กับคืนไปแล้ว และกลัวว่าแม่จะรู้จึงชักผ้าปูที่นอน

ที่ห้องเรียนคุณครูถามหาเพื่อนที่ขาดเรียน เพื่อนผู้หญิงบอกว่าเพื่อนที่ขาดเรียนเป็นไข้ เพื่อนชายคนหนึ่งพูดว่า เพื่อนที่ขาดเรียนน่าจะเป็นไข้ทับทูลุ และเพื่อนชายก็ถามดาวว่าแล้วประจำเดือนความมาหรือยัง

ที่โรงอาหารดาวเห็นคนท้อง เมื่อกลับมาที่บ้านดาวก็เปิดปฏิทินการเป็นประจำเดือนของตนเองปรากฏว่า เลยช่วงเป็นประจำเดือนมาแล้ว ยิ่งทำให้ดาววิตกกังวลถึงขั้นฝันว่ามีเด็กมาขอยู่ด้วย ดาวจึงหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเรื่องการตั้งครรภ์และการทำแท้ง

ดาวไปคลินิกทำแท้ง บรรยากาศที่คลินิกน่ากลัวมาก ระหว่างรอหมอดาวเห็นผู้หญิงที่มาทำแท้งตกเลือดไหลบนพื้นห้อง ด้วยความตกใจดาวจึงวิ่งหนีออกมาจากคลินิกทำแท้ง แล้วไปซื้อที่ตรวจการตั้งครรภ์

ที่ห้องนอนของดาว ดาวกำลังอ่านวิธีการใช้ที่ตรวจการตั้งครรภ์ แม่เอนมมาให้ดาวดื่ม แม่ถาม “เป็นอะไรลูก เป็นอะไรหรือเปล่า หมู่นี้ลูกดูหน้าตาแปลกๆ” ดาวถาม “แม่รักดาวหรือเปล่า” แม่ตอบ “รักสิ ดาวเป็นลูกแม่” ดาวถาม “ถ้าดาวทำอะไรผิดพลาดครั้งใหญ่หละคะ” แม่ถาม “เช่นอะไร กินเหล้า ดิทยา ท้องหรือ” ดาวตอบ “ก็อะไรทำนองนั้น” แม่ถาม “ถามอะไรแบบนี้ ไม่มีทางเป็นไปได้ลูกแม่ที่แม่เลี้ยงมากับมือไม่มีทางทำเรื่องอย่างนั้นแน่นอน” ดาวถาม “ถ้ามันเกิดเรื่องแบบนี้ขึ้นจริงๆ หละ” แม่ตอบ “แม่ก็คงเสียใจ มีอะไรหรือเปล่า” ดาวตอบ “ไม่มีอะไรหละคะ” แม่พูด “เพื่อเจ้าจริงๆ” แล้วแม่ก็กลับห้องนอนตนเอง ดาวเข้าห้องน้ำปรากฏว่าประจำเดือนมา ดาวร้องไห้ด้วยความดีใจ



ใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิก

- 1..... 2.....
 3..... 4.....
 5..... 6.....

คำชี้แจง นักเรียนศึกษาวิดีโอทัศน์ “เรื่องของดาว” ตอนที่ 1 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. วัยรุ่นชายรู้สึกอย่างไร เวลามีความรัก และจะแสดงออกอย่างไรบ้าง

.....

2. ในกรณีของดาว นักเรียนคิดว่าเมื่อถึงเสาร์อาทิตย์ถัดไป ดาวอยากให้เป็นอย่างไ

.....

3. นักเรียนคิดว่า “ดาว” รู้สึกและคิดเหมือนหรือต่างจาก “ดิน” อย่างไร

.....

4. นักเรียนคิดว่าเรื่องนี้จะดำเนินอย่างไร

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์ “เรื่องของดาว” ตอนที่ 3 แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

8. นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใดดาวจึงวิตกกังวลและเครียดมาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. นักเรียนคิดว่าถ้าดาวติดต่อดินได้และบอกกับดินว่าตนเองตั้งครรภ์ ดินจะรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

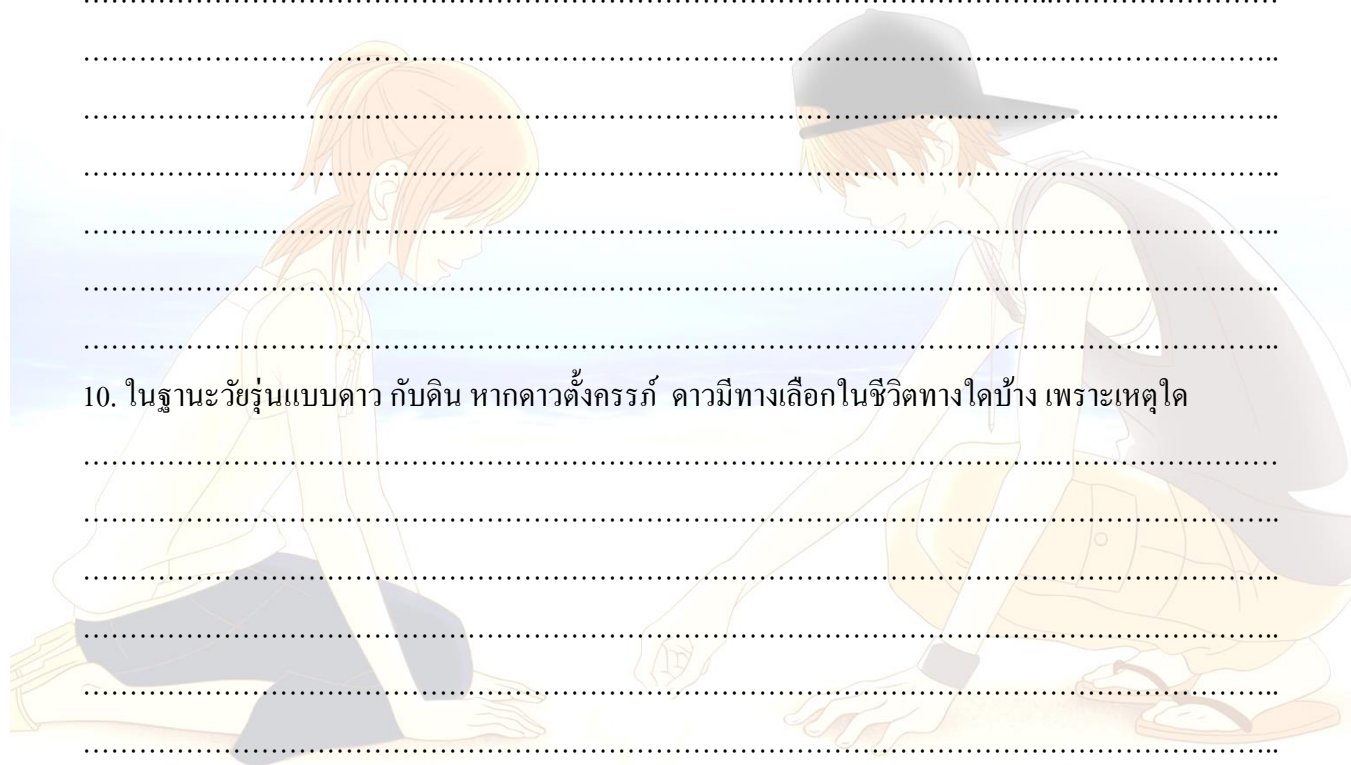
.....

.....

.....

.....

.....



10. ในฐานะวัยรุ่นแบบดาว กับดิน หากดาวตั้งครรภ์ ดาวมีทางเลือกในชีวิตทางใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ในฐานะวัยรุ่นแบบดาว กับดิน หากดาวตั้งครรภ์ ดินควรเสนอทางเลือกใดให้กับดาว เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

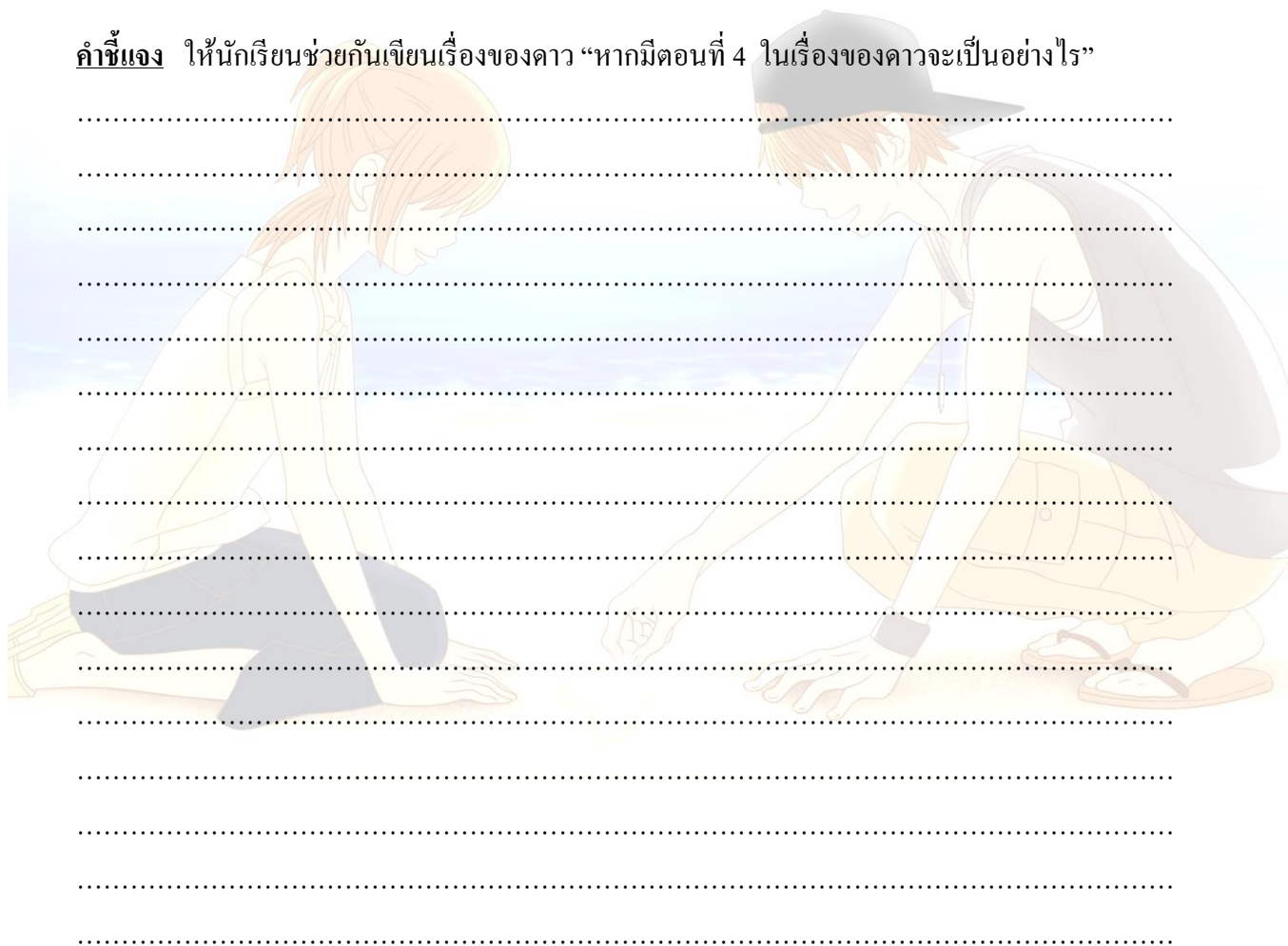
ใบกิจกรรม เรื่อง ชีวิตดาวต่อไป... โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม

1. ชื่อ-สกุล ชั้น ม...../.... เลขที่.....
2. ชื่อ-สกุล ชั้น ม...../.... เลขที่.....
3. ชื่อ-สกุล ชั้น ม...../.... เลขที่.....
4. ชื่อ-สกุล ชั้น ม...../.... เลขที่.....
5. ชื่อ-สกุล ชั้น ม...../.... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนเรื่องของดาว “หากมีตอนที่ 4 ในเรื่องของดาวจะเป็นอย่างไร”



ใบกิจกรรม เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม...../..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับเรื่องของดาว เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เรื่องของดาว อาจเกิดขึ้นจริงกับวัยรุ่นได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. คีนฝนตก วิธีป้องกันตนเองที่จะทำให้ดาวไม่ต้องตกอยู่ในสถานการณ์เครียด และวิตกกังวลว่าจะตั้งครรภ์
เมื่อคืนมาหาที่หน้าต่าง ดาวควรจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. หากดาวตั้งครรภ์ ดินและดาว เลือกที่จะเก็บลูกไว้ ชีวิตของดินและดาวจะเปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. หากนักเรียนมีแฟนควรคุยกับแฟนเกี่ยวกับความสัมพันธ์และเพศสัมพันธ์ คือเรื่องอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

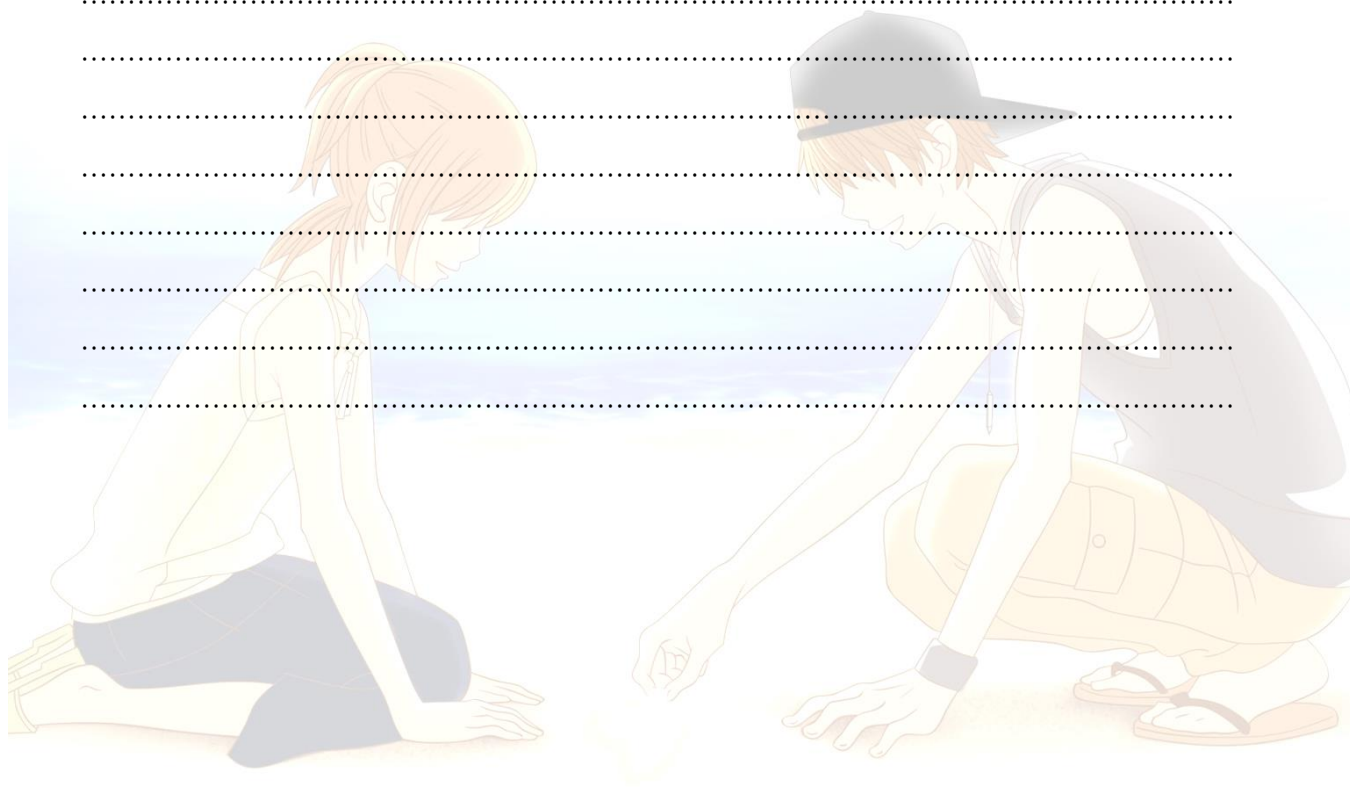
.....

.....

.....

.....

.....



ที่มา: <http://www.pinterest.com/pin/241111111111111111/>

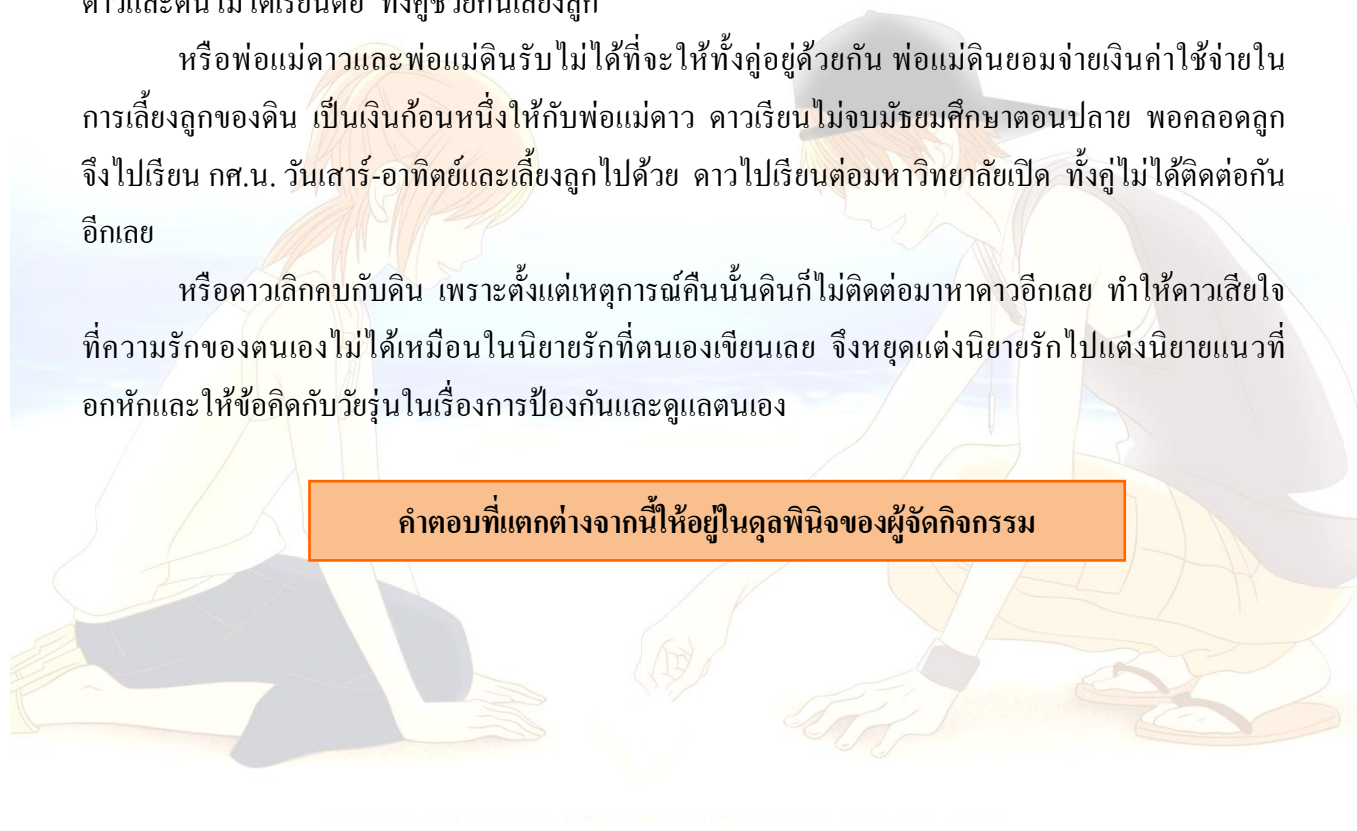
แนวการตอบคำถามใบกิจกรรม
เรื่อง ชีวิตดาวตอนต่อไป...
โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

ดาวยังคบกับดินต่อและมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่มีการป้องกัน จนทำให้ดาวตั้งครรภ์ แม่ดาวรู้เรื่อง ตกใจมาก คาดคิดว่าท้องกับใคร แม่ดาวติดต่อดินและขอยุกับพ่อแม่ดิน ผู้ใหญ่ทั้งคู่เสียใจมาก ดาวถูกย้ายไปเรียนที่โรงเรียนช่วยเหลือคุณแม่ที่ท้องไม่พร้อม ดินไม่มีสมาธิในการเรียนทำให้ผลการเรียนตกต่ำ และไม่มีสมาธิอ่านหนังสือสอบ GAT/PAT และสอบตรงของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทำให้สอบไม่ติด ดาวและดินไม่ได้เรียนต่อ ทั้งคู่ช่วยกันเลี้ยงลูก

หรือพ่อแม่ดาวและพ่อแม่ดินรับไม่ได้ที่จะให้ทั้งคู่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่ดินยอมจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงลูกของดิน เป็นเงินก้อนหนึ่งให้กับพ่อแม่ดาว ดาวเรียนไม่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย พอลอดลูกจึงไปเรียน กศ.น. วันเสาร์-อาทิตย์และเลี้ยงลูกไปด้วย ดาวไปเรียนต่อมหาวิทยาลัยเปิด ทั้งคู่ไม่ได้ติดต่อกันอีกเลย

หรือดาวเลิกคบกับดิน เพราะตั้งแต่เหตุการณ์กินนั้นดินก็ไม่ติดต่อมาหาดาวอีกเลย ทำให้ดาวเสียใจที่ความรักของตนเองไม่ได้เหมือนในนิยายรักที่ตนเองเขียนเลย จึงหยุดแต่งนิยายรักไปแต่งนิยายแนวที่ออกหักและให้ข้อคิดกับวัยรุ่นในเรื่องการป้องกันและดูแลตนเอง

คำตอบที่แตกต่างจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้จัดกิจกรรม



แนวการตอบคำถาม

เรื่อง เรื่องของดาว โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

คำถาม	แนวคำตอบ / พฤติกรรมการคิด
1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับเรื่องของดาว เพราะเหตุใด	<ul style="list-style-type: none"> - รู้สึกเศร้าใจที่ดาวกับดินพลาดมีเพศสัมพันธ์กัน แล้วอาจจะทำให้ดาวตั้งครรภ์ - รู้สึกว่าเรื่องแบบนี้ไม่ควรจะเกิดขึ้นกับดินและดาว เพราะด้วยความที่ทั้งคู่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงทำให้พลาดมีเพศสัมพันธ์กัน - รู้สึกสงสารดาวที่ต้องวิตกกังวลเครียดกลัวต้องตั้งครรภ์ ฯลฯ
2. เรื่องของดาว อาจเกิดขึ้นจริงกับวัยรุ่นได้หรือไม่ อย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดขึ้นได้ เพราะวัยรุ่นที่คบกันเป็นแฟนมักจะนัดเจอกันและพากันไปอยู่ในสถานที่ลับตาคน เพราะอยากอยู่ด้วยกันแบบส่วนตัว แล้วเกิดอารมณ์ความต้องการทางเพศแล้วมีเพศสัมพันธ์กัน อาจทำให้ตั้งครรภ์ หรือติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ ทำให้เรียนไม่จำเป็นต้องออกจากโรงเรียนมาเลี้ยงลูกหรือรักษาตัว เมื่อเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ฯลฯ
3. คีนฝนตกวิธีป้องกันตนเองที่จะทำให้ดาวไม่ต้องตกอยู่ในสถานการณ์เครียดและวิตกกังวลว่าจะตั้งครรภ์เมื่อดินมาหาที่หน้าต่าง ดาวควรจะทำอย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - ดาวบอกแม่เรื่องที่ดินมาหา/ ให้ดินนอนข้างนอกห้องดาว - ดาวให้ดินเปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วให้รีบกลับบ้าน - ดาวไม่เปิดหน้าต่างให้ดินเข้ามาในห้องแล้วบอกแม่ ฯลฯ
4. หากดาวตั้งครรภ์ ดินและดาว เลือกที่จะเก็บลูกไว้ ชีวิตของดินและดาวจะเปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง	<ul style="list-style-type: none"> - ดินไม่ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษาและแต่งงานกับดาว ช่วยดาวเลี้ยงลูก/ ดินไม่ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ต้องทำงานหาเงินเลี้ยงลูกกับดาว - ดาวเรียนไม่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่งงานกับดิน ทั้งคู่ช่วยกันเลี้ยงลูก/ ดาวย้ายไปเรียนโรงเรียนที่รับคุณแม่ท้องไม่พร้อม พ่อแม่ดาวเสียใจมากที่ดาวตั้งครรภ์ - พ่อแม่ดินบังคับให้เลิกคบกับดาว และจ่ายเงินค่าเลี้ยงดูดาวก่อนหนึ่ง ดินได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษา

คำถาม	แนวคำตอบ / พฤติกรรมการคิด
	- พ่อแม่ดาวกับพ่อแม่ดินรับไม่ได้ ที่จะให้ทั้งคู่แต่งงานกันจึงตกลงกัน โดยพ่อแม่ดินจ่ายเงินค่าเลี้ยงดูดาวกับลูกก้อนหนึ่งและไม่ให้ทั้งคู่ติดต่อกันอีก
5. หากนักเรียนมีแฟนควรคุยกับแฟนเกี่ยวกับความสัมพันธ์และเพศสัมพันธ์ คือเรื่องอะไรบ้าง อย่างไร	<p>-สถานภาพในการคบกัน/ การชวนกันเรียนเพื่ออนาคต/หากมีเพศสัมพันธ์ก็คุยเรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์หรือการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>-สถานภาพในการคบกัน/ การห้ามกันหรือการไม่มีเพศสัมพันธ์ระหว่างคบกัน/ ผลของการมีเพศสัมพันธ์ที่มีต่อทั้งคู่และครอบครัว/ การวางแผนอนาคตเพื่อให้มีงานทำก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน</p> <p>-สถานภาพในการคบกัน/ ความรับผิดชอบต่อกันหากมีเพศสัมพันธ์ หรือเมื่อมีการตั้งครรภ์ของฝ่ายหญิง ฯลฯ</p>
คำตอบที่แตกต่างจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้จัดกิจกรรม	



เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน				เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ			
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	=	3	คะแนน	9 - 12	คะแนน	=	ดี
ปฏิบัติบางครั้ง	=	2	คะแนน	5 - 8	คะแนน	=	พอใช้
ปฏิบัติน้อยครั้ง	=	1	คะแนน	1 - 4	คะแนน	=	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไปผ่านเกณฑ์

2. แบบบันทึกคะแนนใบกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	7 – 10	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
คะแนน	5 – 6	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
คะแนน	3 – 4	คะแนน	ระดับคุณภาพ	พอใช้
คะแนน	1 – 2	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
คะแนน	0	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

ร้อยละ 70 ขึ้นไป (7 คะแนน)



บรรณานุกรม

- ทรงยศ สุขมากอนันต์. (2556). **วิดีโอเรื่อง Hormones EP.8 ตอน 8 Progesterone ฮอโมนแห่งความเป็นเพศแม่**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.youtob.com>. [15 พฤษภาคม 2556].
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). **เอกสารประกอบการอบรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชีวิต หลักสูตร การอบรมทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. (2555). **มาตรฐานการแนะแนว**. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- องค์การแพธ (PATH). (2551). **คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : องค์การแพธ (PATH).