

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา”  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A

**ผู้รายงาน** นางสาวกณิณสุคนธ์ งามสวย

**โรงเรียน** โรงเรียนโชคชัยสามัคคี ตำบลโชคชัย อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

**ปีที่พิมพ์** พ.ศ. 2558

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A มีวัตถุประสงค์ของการเสริมสร้าง คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 39 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี 4 ชนิด คือ 1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A จำนวน 10 แผน 2) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A จำนวน 10 เล่ม 3) แบบทดสอบวัดทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A ทั้งหมด 15 ข้อ มี 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงมาตรฐาน (S.D.) และค่าทดสอบที (t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า

1. คะแนนทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A จำนวน 10 เล่ม พบว่า คะแนนทักษะชีวิต “เพศศึกษา” หลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A อยู่ในระดับ มาก

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของผู้อำนวยการโรงเรียน โขกชัยสามัคคี รองผู้อำนวยการโรงเรียน โขกชัยสามัคคี และเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่กรุณาอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการดำเนินการศึกษา ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A ในครั้งนี้ขอขอบคุณ ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ ภักดีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน โขกชัยสามัคคี วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นางนงลักษณ์ ภูมิรัตน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 31 นางจำเรียง โรจนภานุรัตน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมวชิราลงกรณวาราราม นางทวีสิน กฤษสุวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ นางบุญเต็ม ช้อนกลิ่น ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุญวัฒนา

ประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาฉบับนี้ ผู้รายงานขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิдамารดา ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้เพื่อเป็นรากฐานชีวิตที่มีคุณภาพแก่ผู้รายงานตลอดมา

กลิ่นสุคนธ์ งามสวย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	8
กิจกรรมแนะแนว.....	8
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	13
ชุดกิจกรรมแนะแนว.....	21
ทักษะชีวิตเพศศึกษา (Life Skills).....	15
เทคนิคคำถาม R-C-A.....	19
ความพึงพอใจ.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องเพศศึกษา.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องชุดกิจกรรมแนะแนว.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเทคนิคคำถาม R-C-A.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	32
รูปแบบการศึกษา.....	33
การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ.....	34
การดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A .....	48
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A.....	51
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	53
สรุปผลการศึกษา.....	54
อภิปรายผล.....	54
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	71
ภาคผนวก ก ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A ชุดที่ 5 เรื่อง เรื่องของดาว .....	72

ภาคผนวก ข	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะ “ชีวิต” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค คำถาม R-C-A .....	127
ภาคผนวก ค	เครื่องมือและการวิเคราะห์.....	137
ภาคผนวก ค	ผู้เชี่ยวชาญ.....	151
ภาคผนวก ง	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ.....	157
ภาคผนวก จ	ผลงานของนักเรียน.....	183
ภาคผนวก ช	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะ “ชีวิต” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A .....	222
	ตัวอย่างภาพกิจกรรม.....	233
	ประวัติย่อของผู้รายงาน.....	223

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงรูปแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre test-Post test Design.....	36
2 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	53
3 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีต่อการใช้ชุดจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคคำถาม R-C-A .....	55
4 แสดงการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม(IOC) แบบทดสอบทักษะชีวิตก่อนและหลังเรียน เรื่องเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	137
5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก( $r$ ) ข้อสอบและค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	139
6 วิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา”.....	142
7 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ต่อชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา”.....	145
8 คะแนนทักษะชีวิต “เพศศึกษา” ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต “เพศศึกษา” .....	148